

事業所名 福岡市立心身障がい福祉センター ぴよぴよ園

支援プログラム

作成日 R8 年 2 月 28 日

法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> ご利用のお客様の信頼と安心を第一にします。 障がいのある方々のくらしをお手伝いします。 やる気と工夫で福祉の仕事を上げます。 							
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> お子様と保護者の方が一緒に通園し、小集団の中で遊びを通じた運動やコミュニケーションの基礎的な力を育てていきます。 保護者と職員で「目標」を立て、乳幼児に適した遊び、また困ったことへの対処の仕方等について一緒に考えていきます。 保護者の方々の情報交換の場、および交流の場を提供します。 							
営業時間		8 時	45 分から	17 時	15 分まで	送迎実施の有無	あり なし		
支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 生活リズムの安定を図り健康に過ごします。看護師や保護者と一緒に健康状態や必要な医療的ケアなどについて情報を共有します。 食事（給食）、排泄、衣服の着脱等個々の状態を把握し、日常生活動作を身につけられるように支援を行います。 定期的に、身体測定、内科健診、歯科健診、視力評価を実施します。 							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 運動遊びや固定遊具遊び、手指遊び、製作活動などを通して協調運動の基礎となる力を身につけると共に、姿勢、運動、動作の基本的技能の向上を目指します。 一人ひとりの感覚の特性を踏まえながら様々な感触遊び（粘土やスライム、ボールプール等）を提供し、情緒の安定や発達全般の促進を図ります。 							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 個別支援計画に基づいた遊びや身辺面への取り組みを通して、お子様がその内容を認知する力や実行しようとする力を培います。 「色・大きさ・量・形などの抽象概念への気づきが得られる活動」や「活動の始まりと終わりが明瞭な活動」を視覚的に展開し、遊び（学習）の機会を保障します。 *認知特性に応じた支援を実施し、行動障害の予防を図ります。 							
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 「楽しい」「もう一度やりたい」という気持ちを引き出せるような手遊びや歌、絵本等の遊びを提供し、「自分の気持ちを伝えたい」というコミュニケーション意欲を育てます。 生活や遊びの中で、職員や友だちとやりとりをする機会を作り、人へ発信する意欲を育てます。お子様の視界に入って関わるように配慮します。 言葉と共に指差しや身振り、実物や写真、絵カード等を用いながらお子様とやりとりし、言語理解の促進を図ると共に、言語以外での表現方法も獲得できるように支援します。 							
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> 親子遊びやふれあい遊びを通して人との関係を意識し、身近な人との信頼関係を築けるよう環境を設定します。 リズム遊びや集まり、簡単なルールのある遊び等を通して集団参加を促し、社会性の発達を促す支援を行います。 大人がお子様の気持ちを汲み取り、代弁することにより、気持ちや情動の調整を行います。 							
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> 家族が安心して子育てできるよう、個別面談を通して相談援助を行います。 学習会を通して子育てや福祉制度等に関する学びの機会を提供します。 保護者同士の交流の機会を提供します。 夏休みにきょうだい児の同伴通園を、また、定期的に親族等の同伴通園を実施します。 			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> 具体的な移行先の園や事業所と連携をとり、スムーズに移行できるように支援や引継ぎを実施します。 		
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> 地域の公園等へ散歩に行く機会を設けます。 			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> 園内研修を計画的に行います。 外部からのスーパーバイズを受け、療育の質の向上に努めます。 		
主な行事等		きょうだい児同伴通園（7月・8月）、家族参観週間（7月・8月・3月）、日曜参観（10月）、秋の遠足（10月※2歳児のみ）、家庭訪問（11月）、クリスマス会（12月）、お楽しみ会（3月）							